|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FORMATO VALORACIÓN PEDAGÓGICA****PROGRAMA JÓVENES EN PAZ** | **Formato No. 011** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre profesional:** | **Municipio:** | **Localidad o comuna:** | **Punto de atención:** | **Fecha de ingreso:**  |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN DE BENEFICIARIO/A** |
| **Nombres:** | **Apellidos:** | **Tipo y No documento:** |
| **Fecha de Nacimiento DD/MM/AAAA** | **EDAD:**  | **Lugar de Nacimiento:** |

**Entorno educativo**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Ha estado o está vinculado en una institución educativa, fundación o modalidad de educación?  | **NO\_\_\_\_\_\_\_ ¿Por qué?****SI \_\_\_\_\_\_\_ ¿cuáles?** |
| Último grado cursado: | **¿Aprobó? SI \_\_\_\_ NO\_\_\_\_** | **Observaciones:** |
| **Nombre de la institución**: (sí ya está identificada) | **Tipo:** (privada o pública) | **Duración de la formación:** | **Dirección, correo y teléfono de la institución:**  |
| **Fecha de inicio de estudios:**  | **Estado de matrícula:** (activo/ inactivo / en proceso de matrícula) | **Modalidad de estudio:**(virtual, presencial o mixta) |
| **¿Se recibe informe pedagógico cualitativo que describa el proceso de desarrollo y aprendizaje del joven y/o PIAR?**  | **¿De qué institución o modalidad proviene el informe?** |

|  |
| --- |
| **Valoración de Salida****Grupo A** |

La **valoración de salida** juega un papel crucial como cierre del proceso formativo de la fase 1. Pedagogías para la paz y la vida, como paso a la fase 2: Acceso a la educación formal, formación para el trabajo y educación complementaria, y claro está, como base para proyectar el futuro del joven dentro y fuera del programa desde una perspectiva pedagógica integral.

La valoración de salida abre nuevas oportunidades para el joven, consolidando su crecimiento integral y conectándolo con un horizonte de posibilidades para continuar su desarrollo personal, comunitario y social.

Esta valoración será un instrumento que compartiremos con las instituciones donde el joven siga en ruta educativa, como también es un insumo para el acompañamiento y seguimiento.

*Nota. El texto en color gris es de apoyo y orientación, se debe eliminar.*

**Características del joven**

|  |
| --- |
| Descripción general del joven con énfasis en gustos e intereses o aspectos que le desagradan, sus expectativas y las de la familia. |

**Competencias Genéricas**

|  |
| --- |
| (Tomar pantallazo de los resultados que emite el aplicativo) |
| **Competencias lectura Crítica**  | **Nivel desempeño obtenido: \_\_\_** |
| Descripción del desempeño y capacidades que el joven ha logrado construir. (tomar del documento orientador o de los resultados que emite el aplicativo, la descripción de las capacidades y habilidades que el joven a logrado consolidar.  |
| **Competencias Razonamiento cuantitativo** | **Nivel desempeño obtenido: \_\_\_** |
| Descripción del desempeño y capacidades que el joven ha logrado construir. (tomar del documento orientador o de los resultados que emite el aplicativo, la descripción de las capacidades y habilidades que el joven ha logrado consolidar.  |
| **Competencias ciudadanas** | **Nivel desempeño obtenido: \_\_\_\_** |
| Descripción del desempeño y capacidades que el joven ha logrado construir. (tomar del documento orientador o de los resultados que emite el aplicativo, la descripción de las capacidades y habilidades que el joven ha logrado consolidar.  |
| **Competencias segunda lengua** | **Nivel desempeño obtenido: \_\_\_** |
| Descripción del desempeño y capacidades que el joven ha logrado construir. (tomar del documento orientador o de los resultados que emite el aplicativo, la descripción de las capacidades y habilidades que el joven ha logrado consolidar.  |

**Competencias Digitales**

|  |
| --- |
| (Tomar pantallazo de los resultados que emite el aplicativo) |
| **Área 1. Búsqueda y gestión de información y datos** | **Nivel de dominio: \_\_\_** |
| Descripción del desempeño y capacidades que el joven ha logrado construir. (tomar del documento orientador o de los resultados que emite el aplicativo, la descripción de las capacidades y habilidades que el joven ha logrado consolidar.  |
| **Área 2. Comunicación y colaboración**  | **Nivel de dominio: \_\_\_** |
| Descripción del desempeño y capacidades que el joven ha logrado construir. (tomar del documento orientador o de los resultados que emite el aplicativo, la descripción de las capacidades y habilidades que el joven ha logrado consolidar.  |
| **Área 3: Creación de contenidos digitales** | **Nivel de dominio: \_\_\_\_** |
| Descripción del desempeño y capacidades que el joven ha logrado construir. (tomar del documento orientador o de los resultados que emite el aplicativo, la descripción de las capacidades y habilidades que el joven ha logrado consolidar.  |
| **Área 4. Seguridad** | **Nivel de dominio: \_\_\_** |
| Descripción del desempeño y capacidades que el joven ha logrado construir. (tomar del documento orientador o de los resultados que emite el aplicativo, la descripción de las capacidades y habilidades que el joven ha logrado consolidar.  |
| **Área 5. Resolución de problemas** | **Nivel de dominio: \_\_\_** |
|  |

**Aprendizajes adquiridos**

|  |
| --- |
| Descripción de las habilidades, competencias, cualidades, aprendizajes con las que cuenta el joven |
| Descripción en términos de lo que hace, puede hacer, así como en lo que requiere apoyo el joven para favorecer su proceso de socialización, adaptación y aprendizaje. |

|  |
| --- |
| **Fortalezas, limitaciones y necesidades** |
| Fortalezas,  | Limitaciones  | Necesidades |
| **Concepto pedagógico para realimentar al joven en sus progresos y en los elementos a seguir fortaleciendo.** A partir de las fortalezas, limitaciones y necesidades, elabore uno o dos párrafos en dónde recoja una valoración cualitativa, para cerrar el espacio de realimentación al joven en sus progresos.  |

**Nota:** Este proceso de valoración debe darse a conocer al joven y realimentar su proceso**.**

**Lugar y Fecha de elaboración de informe:**

**Fecha de realimentación al joven:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaboro informe:**Nombre y apellido del pedagogo c.c. | **Revisó informe:**Nombre y apellido del Coordinadorc.c. |