



Igualdad



Componente de Corresponsabilidad

Material # 1 – Generalidades y estructura del componente

**Inducción al Componente de Corresponsabilidad
Programa Nacional Jóvenes en Paz**



¿Qué hace de una persona un sujeto político?

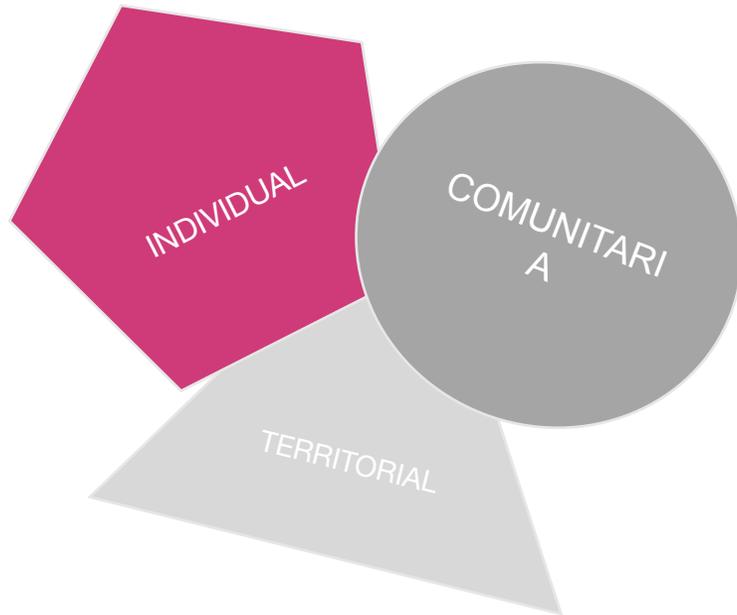
<https://padlet.com/zetazuriz/corresponsabilidad>

En primer lugar... ¿qué entendemos por corresponsabilidad?

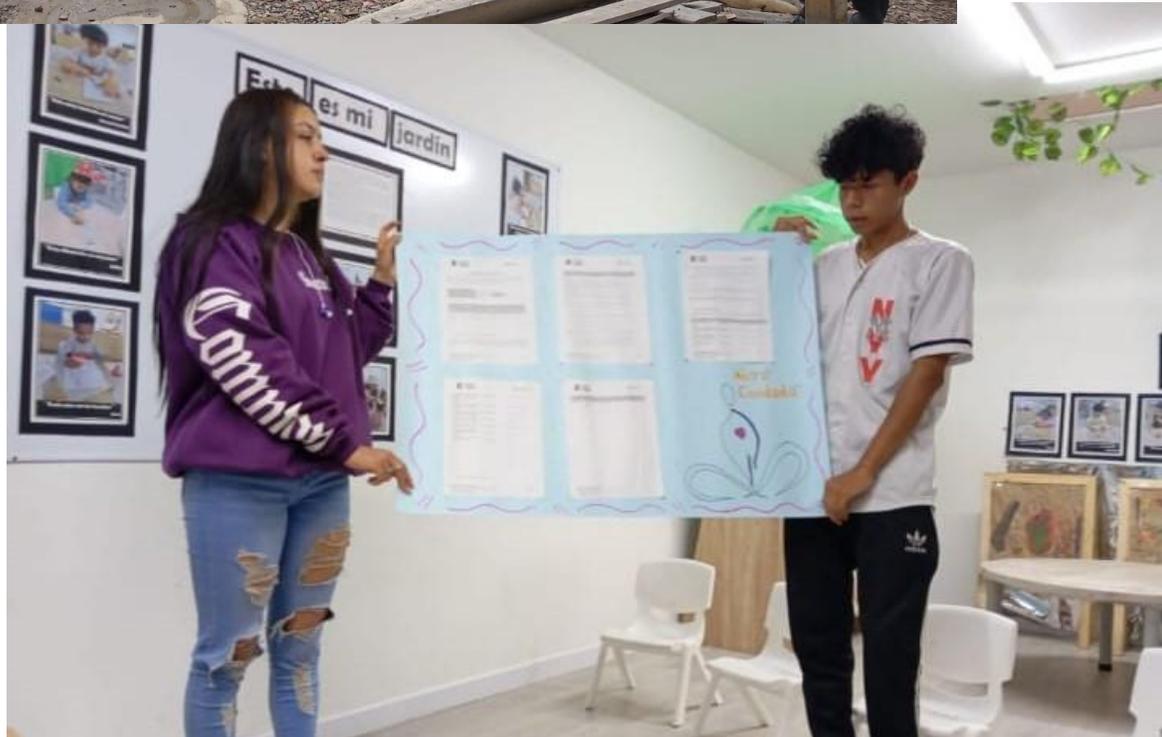
En la práctica son escenarios de trabajo comunitario y colaborativo. Se materializa en acciones asumidas por los participantes que aportan a la construcción de paz en sus territorios y comunidades. En estos escenarios, las juventudes se asumen como sujetos políticos de su realidad, es decir, como agentes transformadores, creativos y creadores capaces de impactar su entorno.

Algunos efectos del trabajo comunitario

Dimensiones de transformación



- **Nutrir la curiosidad y afianzar conocimientos:** Al trabajar de manera paralela temas de su interés, tanto desde los escenarios académicos como prácticos.
- **Generar empatías y afectos:** Estructurando en ellas y ellos nuevas formas de relacionamiento consigo mismo, con las y los otros y con sus territorios.
- **Fortalecer su capacidad de agencia:** Descubriendo formas diversas de participación social y de aportar a la paz; experimentando una relación directa con la consecución de derechos.
- **Aprender a trabajar colectivamente y generar organización:** experimentando formas positivas de convivencia, compartiendo responsabilidades y labores en un grupo para alcanzar un objetivo común.
- **Resignificar las juventudes:** al impactar positivamente las percepciones propias y las de los demás.
- **Reparar el tejido social:** al fortalecer las relaciones de confianza.





y ahora... devolvámonos un poquito: *una ruta de atención integral.*

El programa propone una **ruta de atención integral**. Por ello, es necesario comprender y desarrollar sus componentes de manera articulada tanto **desde los equipos como hacia los jóvenes**. Esto permite que las transformaciones individuales y comunitarias planteadas tengan un mayor impacto y arraigo tanto en las y los jóvenes beneficiarios del Programa como en sus entornos.

La corresponsabilidad o el trabajo comunitario es **una experiencia formativa complementaria** a lo que propone el componente de educación. Se asume como una experiencia formativa **extramuros, práctica y relacional** en la que **cada joven es parte activa** de su desarrollo. Propone unas competencias complementarias a las que se abordan en el componente de educación y otras transversales a ambos componentes.

Competencias

COMPONENTE	FASE 1	FASE 2	COMPETENCIAS	
EDUCACIÓN	Pedagogías para la vida y la paz	Enrutamiento:	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias básicas • Habilidades socioemocionales • Orientación ocupacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y gestión de sí mismo • Trabajo colaborativo • Autonomía • Sujeto político
CORRESPONSABILIDAD	Módulo introductorio al componente	Enrutamiento: Planes, programas o proyectos de corresponsabilidad o trabajo comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de agencia • Paz y convivencia • Participación juvenil • Relaciones ciudadanas y comunitarias • Líneas estratégicas de intervención 	<ul style="list-style-type: none"> • Redes de cuidado: entornos de confianza, afectos, comunidad • Redes de oportunidad: desde lo que ofrecen los diferentes escenarios de la vida social. • Capacidad organizativa

COMPONENTE	FASE 1	FASE 2	CAPACIDADES	
Educación	Pedagogías para la vida y la paz	Enrutamiento:	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias básicas • Habilidades socioemocionales • Orientación socio ocupacional (pedagogía basada en proyectos, educación popular, e investigación acción participativa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y gestión de sí mismo • Trabajo colaborativo • Autonomía • Sujeto político • Redes de cuidado: entornos de confianza, afectos, comunidad • Redes de oportunidad: desde lo que ofrecen los diferentes escenarios de la vida social. • Capacidad organizativa
Corresponsabilidad	Módulo introductorio al componente	Enrutamiento: Planes, programas o proyectos de corresponsabilidad o trabajo comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> • Paz y convivencia • Participación juvenil • Relaciones ciudadanas y comunitarias • Líneas estratégicas de intervención 	
Atención integral en salud con énfasis en salud mental			<ul style="list-style-type: none"> • el cuidado de mí mismo (el valor de mi propia vida), • el cuidado del otro u otra (la vida del otro y otra, que en todos los sentidos es sagrada) • el cuidado de lo otro (la relación con el territorio, los derechos de la naturaleza y la memoria). 	<ul style="list-style-type: none"> • (ver apartado 2 del anexo de salud)
Empleabilidad Asociativa y emprendimiento			<ul style="list-style-type: none"> • desarrollar la actividad emprendedora individual, colectiva y asociativa solidaria en el territorio, con el fin de que las y los jóvenes cuenten con opciones para complementar su proyecto de vida en condiciones de autonomía y cultura asociativa solidaria 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Activar la mentalidad a través de espacios de inspiración y promoción de valores y conductas favorables al emprendimiento, reconociendo el propósito superior de los participantes y buscando que contemplen el emprendimiento como opción de desarrollo personal y profesional. • 2. Facilitación de contenidos y herramientas para el fortalecimiento de las habilidades emprendedoras por medio de espacios presenciales y virtuales, donde los asistentes fortalecen capacidades específicas que contribuyen en el afianzamiento de sus iniciativas emprendedoras. • 3. Desarrollar habilidades para la conexión en la comunidad emprendedora a través de la creación de espacios de interacción dinámicos que faciliten la gestión

El componente de corresponsabilidad en detalle

Roles y responsabilidades

Ministerio de Igualdad y Equidad
Dirección general del programa

Ministerio del Interior
Entidad responsable del componente

(Manual Operativo, apartado de Roles y responsabilidades, p.13)

Unión Temporal Territorio y Paz
Organización a cargo de la implementación del Programa

Roles y responsabilidades

Equipos Territoriales

Coordinaciones

Apoyos a la coordinación

2 Educadores

1 Prof. de corresponsabilidad

2 Psicosociales

2 Gestores

por cada 120 jóvenes.



Fases de desarrollo del componente

Hasta 18 meses

Fase preparatoria o alistamiento: Caracterización

La caracterización representa un insumo relevante para la gestión del componente de corresponsabilidad.

De acuerdo con los lineamientos dados en la inducción sobre este tema.

Fase preparatoria o alistamiento: Mapeo Territorial

Consiste en realizar de manera mancomunada un ejercicio de identificación de actores en el nivel territorial. Estos actores pueden ser instituciones, comunidades, organizaciones y personas que durante el proceso de las y los jóvenes pueden aportar y representar oportunidades diversas a nivel individual o para el conjunto del grupo (escenarios de intercambio, de aprendizaje, de acción colectiva, de atención, de participación, etc.). Este ejercicio previo, será luego insumo para lograr el anclaje del grupo a nivel territorial y comunitario para el desarrollo de las fases 1 y 2 del componente.

Herramienta de identificación de actores:

Pueden aportar a la construcción del mapeo territorial todas las personas vinculadas al programa desde sus diferentes roles. La herramienta luego puede ser diligenciada por profesional con los jóvenes. Equipos nacionales y territoriales del ministerio del interior.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=D1f3xAjrAU2wI6cd2U6lOxq6G-frzQlMm2n9JZSPuHpUNFJZUVZUOE9KQji3TUtKU0RFTFZYRjAyWS4u>

Fase 1: Módulo Introdutorio a la corresponsabilidad

Componente	Fase 1 4 meses					Productos de Aprendizaje
	Bienvenida	Modulo 1	Modulo 2	Modulo 3	Cierre	
	2 semanas	4 semanas	4 semanas	4 semanas	2 semanas	
EDUCACIÓN	Instauración de un espacio común	Pedagogías para la vida y la paz				PEI (Proyecto educativo Individual) PPC (Proyecto Pedagógico Comunitario)
		Mi comunidad	Mis relaciones interpersonales	Mi historia personal	Presentación PEI y PPC	
CORRESPONSABILIDAD		Módulo Introdutorio a la Corresponsabilidad				
		Juventudes con capacidad de agencia	Juventudes constructoras de paz	Juventudes aquí y ahora	Presentación a la comunidad	Agencia y comunidad Hacer la paz en... Ejercicios de Mapeo

Introducción a la corresponsabilidad

- Esta es la primera fase de trabajo con las y los jóvenes vinculados al Programa.
- Tiene como espacio de trabajo principal el punto de atención y es el profesional de corresponsabilidad quién dinamiza el espacio.
- Luego de esta fase, las y los jóvenes comienzan sus actividades de corresponsabilidad.
- El objetivo de esta fase es sensibilizar a las y los jóvenes del Programa al componente corresponsabilidad y brindarles herramientas para el desarrollo de acciones de corresponsabilidad.
- Esta fase se desarrolla en constante diálogo con los demás profesionales que acompañan al grupo.
- Durante el desarrollo de la fase 1 del componente el profesional procura y promueve espacio de encuentro con la comunidad, con entidades, organizaciones, organismos y/o proyectos en el territorio para que las y los jóvenes descubran acciones en pro de las comunidades y el territorio, conozcan escenarios de participación y establezcan relaciones.
- En algunos casos estos son posibles escenarios para el desarrollo de sus acciones de corresponsabilidad en la fase 2.
- En estos espacios las y los jóvenes tienen la posibilidad de ver, en la práctica, el desarrollo de algunas de las líneas estratégicas propuestas.
- Tener en cuenta que el desarrollo del componente de educación también implica espacios de encuentro comunitario por lo que se sugiere concebir y gestionar estos espacios de manera conjunta.
- Cuando exista la disponibilidad de oferta de corresponsabilidad y la o el joven cuente con condiciones para ingresar a esta, podrá hacerlo sin necesidad de haber pasado por los 4 meses introductorios siempre y cuando deje consolidado su proyecto pedagógico comunitario (PPC).
- Cada módulo conlleva a unos productos de aprendizaje. Estos productos se consolidan para el cierre de la fase uno y son lo que se presenta a la comunidad dando cuenta de una lectura analítica, crítica (revaloración) y constructiva de las y los jóvenes sobre su entorno.
- Desde tercer y cuarto mes se harán presentaciones de ofertas gestionadas por el ministerio del interior. Por medio de los profesionales de corresponsabilidad se darán a conocer las ofertas y se construirán los listados de las y los jóvenes interesados.
- Es importante tener presente que el diligenciamiento del formato de identificación de actores, así como los productos de aprendizaje de la fase 1 son insumo para los equipos territoriales del ministerio del interior para la gestión de oferta de corresponsabilidad.

Líneas estratégicas

Estas líneas orientan el desarrollo de labores de corresponsabilidad, se proponen las como orientaciones o líneas temáticas. Estas líneas no son taxativas por ende se pueden proponer ofertas de corresponsabilidad que se adhieran a una o varias de estas líneas estratégicas, así como que propongan horizontes temáticos no contemplados entre los anteriores

- **Comunitaria:** Con organizaciones comunitarias y comunales en sus territorios y desarrollando labores sociales.
- **Ambiental:** Acompañamiento a organizaciones y proyectos ambientales en sus territorios y desarrollando actividades en favor del cuidado de la naturaleza y el medio ambiente.
- **Convivencia:** Labores vinculadas a proyectos que fortalezcan la convivencia en sus territorios.
- **Cultural y artístico:** Desarrollo de actividades con organizaciones y proyectos culturales y artísticos en sus territorios.
- **Deportivo y recreativo:** acompañamiento y desarrollo de actividades con organizaciones y proyectos deportivos en sus territorios.
- **Dialógico:** promover escenarios de diálogo social que aporten al fortalecimiento del tejido social y aporten a la construcción de paz en sus territorios.
- **Ciencia, tecnología e innovación:** Desarrollo de actividades con organizaciones, semilleros y/o proyectos en el campo de la investigación con enfoque territorial en ciencia, tecnología e innovación.
- **Turismo:** desarrollo de actividades relacionadas con turismo y su promoción en sus territorios.
- **Digital:** Desarrollo de actividades con relacionadas con informática y producción de contenidos y desarrollos virtuales, actividades asociadas a proyectos e iniciativas para la generación de comunidades digitales, que involucren el enfoque territorial.

*También podrán ser incluidas como líneas estratégicas del componente de corresponsabilidad, otras ofertas que existan en el territorio o que sean propuestas por las y los participantes, siempre y cuando sea ejecutable y sujeta a seguimiento por parte de una organización social, junta de acción comunal o una entidad tanto del orden nacional, como territorial.

Cajas de herramientas

Líneas estratégicas
Trabajo colaborativo
Proyectos
Cartografía social
Otros

https://drive.google.com/drive/folders/1bYS_daPA8k7qn4uYR3SVFo9N3NRESRJC?usp=sharing

Fase 2: Enrutamiento

Componente	Fase 2 Hasta 14 meses						Productos de Aprendizaje
	Transición	Firma de compromiso de corresponsabilidad	Seguimiento mensual			Cierre	
	3 semanas	1 semana	Mes 1	Mes 2	Mes 3...	2 semanas	
CORRESPONSABILIDAD	Elaboración de una ruta de la corresponsabilidad: ruta de intervención, apropiación territorial, proyecto integrador popular...	Formato individual	Intercambio de Experiencias	Intercambio de Experiencias	Intercambio de Experiencias	Acción comunitaria	Ruta de corresponsabilidad x grupo compromiso de corresponsabilidad (individual) Informe mensual

Fase 2: Enrutamiento

Fase 2 – hasta 14 meses.

Escenarios posibles para fase 2

1. Oferta entidad, organización u otro. Se presenta alineación con la misionalidad o las actividades propuestas .
2. PPC, iniciativas autónomas o colectivas.
3. Punto de atención donde se articulan varias iniciativas. (experiencia de quibdo ruta de los cuidados, experiencia de Andrés, experiencia de Hacktivistas).

3 primeras semanas

Elaboración de la Ruta de Intervención / Apropriación territorial / Proyecto Integrador Popular.

Formato de la ruta de corresponsabilidad:

Departamento

Municipio

Vereda/localidad/comuna/corregimiento

Punto de atención

Nombre de la ruta de corresponsabilidad

Jóvenes vinculados a esta ruta

Objetivo

Acciones específicas para lograr este objetivo y sus productos

Enfoque territorial

Enfoque comunitario

Aliados

Necesidades

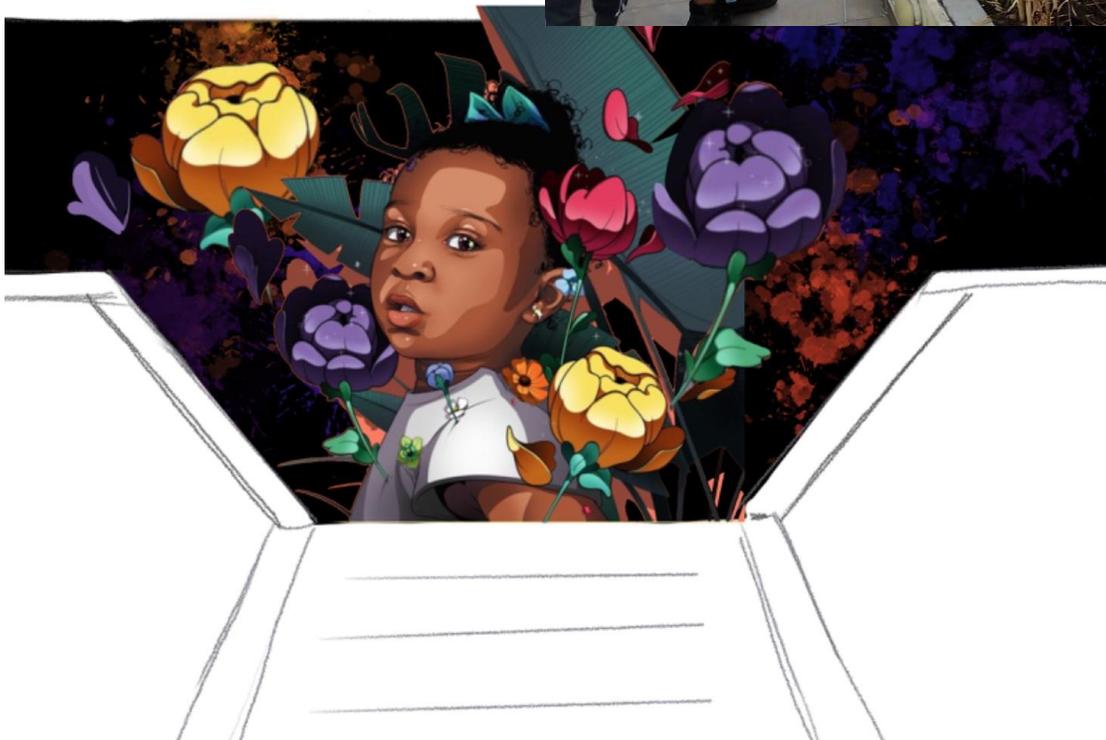
Cronograma (contemplar en este cronograma acciones diferenciadas como por ejemplo acciones de preparación, de encuentro con la comunidad, de investigación, autogestión. Asociar estas a las acciones específicas

4ta semana

Firma de compromisos de corresponsabilidad

Mensualmente

Seguimiento : Actividad de orden pedagógico para el intercambio de experiencias





Igualdad

