



ACOMPañAMIENTO PSICOSOCIAL JÓVENES EN PAZ



Vamos a **conocer** y a **vivir** la guía pedagógica para la **implementación** del subcomponente de **acompañamiento psicosocial**

Estemos presentes

Seamos propositivos

Discutamos desde la
guía de
implementación

Atendamos los tiempos
propuestos para cada
actividad

Respetemos el trabajo
colectivo



Objetivos del proceso:

Identificar y expresar las emociones, mediante el uso e implementación de algunas técnicas de regulación emocional para la gestión emocional.

Reconocer y gestionar los conflictos a través del uso de recursos y herramientas restaurativas, que contribuyan a la construcción de su proyecto de vida y a fortalecer las relaciones con la comunidad y el territorio.

Construir acciones que promuevan la reconciliación y sean el escenario de la puesta en práctica de las herramientas socioemocionales aprendidas y de gestión de conflictos con sus familias, redes de apoyo y comunidades cercanas, en las jornadas restaurativas.



Rol del facilitador

- 1 Estar conectado con el proceso de acompañamiento a lo largo del proceso.
- 2 Confiar y experimentar en la capacidad creativa.
- 3 Sumergirse en las comprensiones de la guía.
- 4 Construir ideas en articulación con los otros.
- 5 Realizar ajustes necesarios para el territorio que acompaña.
- 6 Apropiar los aprendizajes de cada jornada.





Guía pedagógica para la implementación del subcomponente de acompañamiento psicosocial



Para no olvidar

1. Nada está escrito sobre piedra.
2. Adolescentes y jóvenes son las (os) protagonistas.
3. Se reconoce e integra la importancia de los contextos, historias de vida y la cultura.
4. Conecta a otros actores.
5. Reivindica las identidades adolescentes y juveniles.
6. Tiene un enfoque territorial.



ESQUEMA METODOLÓGICO ACOMPANIAMIENTO PSICOSOCIAL EN SALUD MENTAL JeP

CICLO 1
(4 meses)

- Caracterización
- Atrapasueños

CICLO 2
(Mes 5 en adelante)

- Espacios de construcción de acciones de movilización en Salud Mental
- Escucha activa

• Tejiendo el enfoque pedagógico desde



Que se originan de las consideraciones de las

Pedagogías de la paz, de la memoria y del amor



Momento Atrapasueños

1. Promoción de hábitos de cuidado y salud mental comunitaria, relacionados con temas de derechos así:

- Cuidado de sí mismo, del otro y de lo otro.
- Identificación emocional y gestión emocional.
- Autoesquemas.
- Comunicación asertiva.
- Escucha activa.
- Empatía.
- Solución de conflictos.
- Salud mental comunitaria.
- Memoria colectiva.
- Límites saludables.

Momento Atrapasueños

2. Prevención de las vulneraciones

- Violencias basadas en género.
- Embarazo en la adolescencia.
- Trata de personas.
- Reclutamiento, utilización, uso (en menores de 18 años) y prevención de la vinculación (mayores de 18) por parte de grupos armados organizados y grupos delictivos organizados.
- La comisión de delitos de adolescentes y jóvenes.
- El consumo temprano de SPA legales o ilegales y consumos problemáticos.
- Los riesgos digitales.
- Trabajo no protegido e informal.

Instrumentos para la implementación

1

Perfil Diagnóstico 360: caracterización, derechos humanos, habilidades, riesgos, diagnóstico rápido emocional.

2

Horizonte de sentido

3

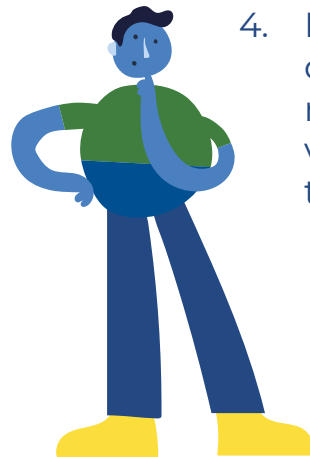
Planeación de sesiones.

Tejiendo horizontes de sentido para el proceso de acompañamiento

¿Qué significa horizontes de sentido dentro del proceso

Consolida la construcción colectiva que debe realizarse en cada uno de los momentos del proceso y **orienta la acción de los equipos de acompañamiento psicosocial desde las condiciones del territorio y los intereses individuales y colectivos.**

Su característica particular es que debe ser **vinculante**.



Como articulador del ciclo

1. Integra los hallazgos de la aplicación de los **perfiles 360**
2. Integra el reconocimiento de las **condiciones contextuales**
3. Establece propósitos generales para el **despliegue de los momentos**
4. Recoge un panorama de las **habilidades** de adolescentes y jóvenes y, de la misma manera, un panorama de los **riesgos** de vulneración de derechos presentes en el territorio.

Recursos para la implementación

1



Guía de implementación

Lineamientos técnicos y pedagógicos de la Modalidad

2



Kit de cartografía Nudos y Conexiones

Explorar entornos comunitarios, desde una mirada crítica y desde un enfoque diferencial y territorial

3



Baraja de cartas Soñando despiertos

Potenciar la comunicación asertiva y propiciar el diálogo respetuoso de saberes desde el cuidado de sí, de lxs otros y de lo otro

4



Juego de dominó Imaginaturas

Apoyar procesos de identificación de prejuicios, necesidades emocionales y salud mental en las comunidades participantes.



¡Gracias!

