*Es una práctica social donde interactúan saberes diferentes (académicos, culturales, subjetivos) que lleva a los sujetos del acto educativo adoptar posturas para abordar un asunto de interés particular o común (tema, problema, experiencia, ritual etc.). La experiencia educativa es entendida como proceso de socialización, de interacción y negociación de saberes sociales. “la necesidad de hacer posible la construcción de nuevas realidades desde el quehacer cotidiano” (Mejía, 2011)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPONENTE: |  | FECHA / Semana |  |
| RESPONSABLE: |  | MUNCIPIO |  |
| MOMENTO FORMATIVO |  | COMUNA/SEDE/PUNTO |  |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD |  | | |

1. **Identificación de intencionalidad formativa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Propósito formativo** | | |
| *Definir el propósito y la intención pedagógica qué se espera lograr* | | |
| Trazabilidad de la propuesta de la semana y esta cómo se relaciona con el aprendizaje de los jóvenes: | | |
| línea estratégica Competencias genéricas | línea estratégica Competencias socioemocionales y ciudadanas (CRECE | línea estratégica Competencias Socio-ocupacionales |
|  |  |  |

1. **Planeación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planeación y Desarrollo de la Actividad** | | | | |
| No. De Encuentros: | No de participantes: | Duración: | | |
| Metodología empleada: | | | | |
| Descripción de los momentos/ didácticas a desarrollar en la actividad: | | | | |
| **ACTIVACIÓN/APERTURA** | | | | |
| *Dinámica o ejercicio de apertura que permite facilitar la conexión con la intención pedagógica* | | | | |
| **ACTIVIDAD CENTRAL** | | | **DURACCION: Especificar tiempo** | |
| *La actividad principal (pretexto de la acción pedagógica) desde donde se lleva a cabo la experiencia significativa de aprendizaje.* | | | | |
| **ACTIVIDAD DE CIERRE** | | | | **DURACCION: Especificar tiempo** |
| *importante que cada taller tenga un cierre en el cual recapitular, repasar acuerdos, objetivar aprendizajes, dar cuenta del*  *proceso, y vivenciar la propuesta y las transformaciones.* | | | | |
| **MATERIAL DE APOYO** | | | | |
| Lista de materiales que se utilizarán durante la actividad, como presentaciones, guías, herramientas, etc | | | | |

1. **Resultados – Reflexión crítica**

*Dar cuenta de las metodologías construidas, evidenciando sus logros, retos y oportunidades*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dificultades** | **Fortalezas y logros** | **Oportunidades y retos de la actividad** |
|  |  |  |

1. **Observaciones e Interpretaciones de contexto pedagógico**

|  |
| --- |
| **Lectura de los sujetos y del contexto de la práctica pedagógica** |
| *Registro de las lecturas del contexto, de los y las participantes, de las transformaciones, entre otros asuntos claves en el desarrollo de la actividad propuesta, y que le serán útiles para el valorar los análisis como para los encuentros de seguimiento semanal del equipo territorial.*  *De manera narrativa dialógica, indique los aportes y aprendizajes de las acciones a su proceso formativo además de indicar reflexiones suscitadas desde lo profesional y personal, en lo corrido de la experiencia de la práctica* |

1. **Evidencias**

|  |
| --- |
| **Evidencias** |
| *Describir los productos necesarios para dejar evidencias de las actividades desarrollada a lo largo de la semana. (Las evidencias pueden ser registros fotográficos, entrevistas, videos, audios etc.)* |